

РАССМОТРЕНО

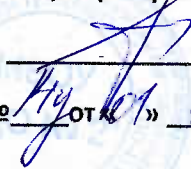
на педагогическом совете

МБОУ «Центр образования № 2»

Протокол № 1 от «09» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр образования №2»


Г.А.Семина

Приказ № 14 от «09» 09 2025 г.

Положение

**о системе внутреннего мониторинга качества образования в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Центр образования № 2»
(дошкольное образование)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №2» город Донской Тульской области (далее – ОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ОУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

2.2. Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ОУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ОУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ОУ (промежуточный и итоговый результат);

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ОУ.
- Готовность воспитанников к обучению в школе.
- Выполнение годовых задач.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ОУ услуг.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ОУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются методы наблюдения, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.4. Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

3.5. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ОУ.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов, рабочие совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.